

戸沢学園

令和元年9月26日(木)9月号

戸沢学園学校運営協議会事務局

コミュニティスクールだより

第2回運営協議会開催

9月18日(水)に第2回戸沢学園学校運営協議会が開催されました。初めに校長より、1学期の児童生徒の学習面・生活面・保健安全面それぞれの様子について、報告と説明がありました。

その後の協議①では、「学校評価アンケートの結果報告と改善」について、小中それぞれより、報告と説明がありました。

協議②では、「あいさつ日本一の学校をめざして」をテーマに、4つのグループに分かれ意見を出し合い、その後、「良さ・強みを伸ばすために」「課題・弱みを解決するために」学校・家庭・地域(運営協議会)それぞれでできることについて意見交換し共有しました。グループ討議で出されたことを紹介します。



「あいさつ日本一の学校 戸沢学園」をめざして

戸沢村・戸沢学園の「良さ・強み」

- 環境：・豊かな自然・安心安全な生活・誘惑がない
- 人：・優しい・素直・おおらか・安定した関係
・親しみやすい・三世同居
- 地域：・協力を惜しまない・地域共育・通学合宿
・地域行事・見守り・地域の教育力
- 目標：・「あいさつ日本一」取り組みやすいスローガン

戸沢村・戸沢学園の「課題・弱み」

- ▲人：・人見知り・おとなしい・声が小さい・シャイ
・あいさつしても返せない・恥ずかしがりや
・自信がない・自己主張が苦手
- ▲交流：・大人同士が疎遠・年代を超えた交流がない
・新しい人と会う機会が少ない
- ▲家庭：・あいさつがない・親が忙しい・親の学びが足りない
・親が学習する機会が少ない
- ▲地域：・地域でのあいさつがない・声かけがない

学校・家庭・地域(運営協議会)でできることは?

●学校

- ・常にあいさつ日本一を意識して
- ・個性を全体の場に出せるように
- ・ほめる
- ・できたかを見える化して
- ・教職員が率先垂範(名前を呼んで)
- ・将来を考えられるような指導
- ・児童会、学年、学級のアイデア
- ・学校だよりで取り組みを紹介

●家庭

- ・家庭でも日本一を意識してあいさつ
- ・親があいさつの手本に(おはよう、おやすみ、こんにちは、さようなら、いただきます、ごちそうさま・・・)
- ・お世話になった人へ挨拶すべきことを教えないといけない
- ・おら家のめごとで終わらせない
- ・家族の団らんの機会をもっと
- ・子どもの話をもっと聞いてあげる
- ・交流の場に親子で積極的に出ていく
- ・PTA研修会や講演会で学びを深める
- ・PTAで「あいさつ日本一」に向けて研修

●地域・学校運営協議会

- ・村全体での取り組みに(スローガンをもっとアピール、地域でのあいさつ運動、あいさつ強化日の設定、村全体で雰囲気づくり・・・)
- ・とにかく積極的に子どもに関わる
- ・声かけ、会釈だけでも
- ・良いあいさつをどんどんほめて
- ・通学合宿、地域行事であいさつを重点にする
- ・保護者との関わり方も大事
- ・学習、研修する機会の提供
- ・組織や団体の若返りを図る

※たくさんの意見が出されました。目標を共有し、今後の学校運営、家庭生活、地域活動等に生かしていきたいと考えています。

♪お知らせ・お願い

第3回学校運営協議会について

- 期日について、先日の会議の際に11月14日(木)とお知らせしましたが、事情により、別日に変更させていただきます。大変申し訳ありませんが、どうかよろしくお願い致します。尚期日は決まり次第お知らせします。

※主な内容：全国学力学習状況調査結果について
その他

