

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数
1年 生活科	がっこうだいすき 7	がっこうだいすき 8 (4) たねをまこう (2) せわをしよう (2)	がっこうだいすき 13 (7) なつだあそぼう (4) せわをつづけよう (2)	なつだあそぼう 5 (3) せわをつづけよう (2)	いきものとなかよし 1 (1)	たねとりをしよう 6 (2) いきものとなかよし (7)	たのしいあきいっ 12 ぱい (12)	つくろうあそぼう 12 (9) じぶんでできるよ (3)	じぶんでできるよ 9 (9)	ふゆを たのしも 9 う (9)	もうすぐ2ねんせい 11 (11)	もうすぐ2ねんせい 7 (7)	100
2年 生活科	春を見つけよう 7 (3) 1年生を迎えよう (4)	1年生を迎えよう 9 野さい(4) どきどきわくわく まちたんけん (5)	どきどきわくわく 11 まちたんけん (9) 野さい (2)	どきどきわくわく 9 まちたんけん (9)	生きものなかよし 3 大作せん	生きものなかよし 11 大作せん (5) うごくうごくわた しのおもちや (4) 野さい (2)	もっとなかよしま 10 ちたんけん (10)	もっとなかよしま 10 ちたんけん (5) 聞いて聞かせてま ちのすてき (5)	秋の物を使ってす 9 てきなものをつく ろう (9)	大きくなったじぶ 9 んをふりかえろう (9)	大きくなったじぶ 10 んのことをまとめ よう (10) 3年生の発表を聞 こう	ありがとうをとど 7 けよう (5) すてきな3年生に なろう (2)	105
3年	「戸沢村の人々が 5 大切にしてきたもの」を話し合い、 学習の計画を立てよう(生活科村探検 や子ども達の情報から、巨木、神社 等、祭り、伝統行事等)	地域を訪ね、興味 6 があるものを調べよう。(津谷の大 ヤナギ、名高のナラガシワ、幻想の 森、角川の大杉、妙見様)				※夏休み地域のお 2 祭り調べ・参加	地域を訪ね、興味 7 があるものを調べよう。(地域の祭 り、伝統行事・団子木・門松・わら 細工など)		門松を作ろう(乙 8 夜塾) 調べたことをまと めよう② 友達の発表を聞こう	発信のための準備 5 をしよう	学習してきたこと 6 を発信しよう(2 年生へ)	学習の振り返りを 7 しよう	70
4年	最上川に関する行 5 事に参加しよう(舟唄練習・川開 き・船下り)	最上川について学習 6 の計画を立てよう(モモカミゴミバ スターズ参加、自然、生き物(サケ の一生や育て方についてを含む)、 環境、歴史、舟運、水害、人々の 生活等)	最上川について調 7 べよう(最上川と支流、 最上川のゴミ、自然、生き物(サケ の一生や育て方についてを含む)、 環境、歴史、舟運、水害、人々の 生活等)				最上川について調 7 べたことをまとめよう	これからの最上川 8 について考えよう 発信のための準備 をしよう	学習してきたこと 5 を発信しよう(3 年生へ)② 1/2成人になる 自分③ (卵をふ化させよう・稚魚を飼育し よう)	1/2成人になる 6 自分(自分史、将 来の夢、未来予想 図、家族への思い など)	1/2成人になる 7 自分 自分について発表 しよう(授業内 で)	学習の振り返りを 4 しよう サケを放流しよう	70
5年	自分の知っている 3 戸沢村の農業や産業の実態等から話 し合い、学習の計画を立てよう(米 作り、エゴマ、伝承野菜、トマト、 パブリカ等) 調べる方法について考え	戸沢村の農業につ 7 いて調べよう(米作り、エゴマ、伝 承野菜、トマト、パブリカ等) 稲作を体験しよう(稲作について調べ よう)	宿泊学習の準備を 8 しよう(活動計画・見学先決定・依 頼など) 田植え・稲の観察	宿泊学習における地域学 7 習(イカダ下り、伝承野菜見学、加 工場等)宿泊学習についてまとめ よう			収穫を喜ぼう(収 6 穫した米で何をしたいか計画を立て よう)	地域の方を招待 7 しよう	発信のための準備 7 をしよう	発信のための準備 5 をしよう	学習してきたこと 6 を発信しよう(4 年生へ)	学習の振り返りを 7 しよう	70
6年	よりよい戸沢村を 5 目指して、どんな人たちがどんな活 動をしているか調べる(計画)(企 業、役所、議会、その他施設、地 域興し協力隊、地域各団体)	よりよい戸沢村を 6 目指して、どんな人たちがどんな活 動をしているか調べる(企業、役 所、議会、その他施設、地域興し協 力隊、地域各団体)		調べたことをまと 7 めよう①	戸沢村と他の地域 2 を比較しよう(修学旅行の準備: 課題設定、班行動での見学先決定 (役所、事業所、伝承野菜栽培農 家等))		修学旅行(行) 6 修学旅行のまとめ をしよう	発信のための準備 7 をしよう	発信のための準備 7 をしよう パワーポイント	発信のための準備 5 をしよう	学習してきたこと 6 を発信しよう(5 年生・中1へ)	学習の振り返りを 7 しよう	70
中学1年	・ガイダンス① 1 (小学校の学習の振り返り)	・村の協力者から 7 の講義② ・モモカミゴミバスターズ 準備② 本番③	・村の協力者から 6 の講義③ ・モモカミゴミバスターズまとめ① ・宿泊学習準備②	・追求テーマ検討 5 ① ・宿泊学習実施② まとめ① ・1学期の学習の振り返り①	・課題発表会参観 3 ② ・参観の振り返り①	・追求テーマと 4 ゴールの検討① ・情報収集③	・FW I 4 事前指導① 実施③	・追求テーマ発表 5 会 準備③ 本番②	・テーマ、内容の 4 再検討② ・修学旅行報告会参観① ・2学期の振り返り①	・今年度の振り返 4 り① ・進路学習③	・進路学習② 6 ・清流園訪問準備② 実施②	・今年度の振り返 1 りと来年度へ向け て①	50
中学2年	・ガイダンス② 2 (1年時の学習の振り返り)	・今年度のゴール 6 の確認① ・FW II 計画② ・上級学校調べ① ・企業訪問検討②	・FW II 6 準備① 実施② ・企業訪問検討、 アポイント②	・上級学校訪問 7 事前指導① 実施④ まとめ① ・1学期の学習の振り返り①	・課題発表会参観 4 ② ・参観の振り返り① ・FW II 準備①	・FW II 7 まとめ② ・課題設定⑤ ・戸沢村PR計画②	・戸沢村PR準備⑥ 8 ・企業訪問準備②	・戸沢村PR 9 準備① 実施② 振り返り① ・企業訪問③ ・企業訪問まとめ②	・修学旅行報告 5 (PR、企業訪問)準備④ ・2学期の振り返り①	・中間発表会準備 7 ③ ・進路学習④	・中間発表会 7 準備② 発表② ・まごころ荘訪問 準備② 実施②	・今年度の振り返 2 りと来年度へ向け て②	70
中学3年	・ガイダンス② 2 (2年時の学習の振り返り)	・今年度のゴール 8 の確認② ・発表資料作成② ・職場体験準備 ・アポイント②	・発表資料作成⑥ 6 (必要に応じてFW)	・発表資料作成③ 6 ・1学期の学習の振り返り① ・職場体験準備② ・進路学習①	・発表準備④ 8 ・課題発表会② (必要に応じて夏休み中にFW) ・マナー講話②	・発表の振り返り 2 ① ・職場体験事前指導① 実施⑤ 振り返り① ・進路面談②	3年間の総合学習 7 の振り返りと今後② ・職場体験報告会準備② 実施① ・進路学習②	・1年発表会参加 4 ② ・進路学習②	・2学期の振り返 3 り① ・進路学習②	進路学習② 2	・2年発表会参加 3 ② ・進路学習①	・今年度の振り返 1 り①	52