

コミュニティスクールだより

第3回運営協議会開催

11月13日(火)に第3回の戸沢学園学校運営協議会が開催されました。当日は、朝早くに訪問し、児童生徒の登校の様子や教室に入ってから朝の会の様子を参観しました。(以下、会議の内容を紹介します。)

①研修では、「新学習指導要領改訂」について、柿崎健：村教育委員会学社融合主事より講義がありました。学習指導要領(学校で教育課程(教育計画)を作っていく際の国の基準として定められているもの)の今回の改訂ポイントの1つに「社会に開かれた教育課程の実現」があります。これは「学校」と「家庭」「地域」で学校の目指す目標を共有し、共に協力しながらより良い社会創りをめざすということです。(他詳細については省略します。)

②協議では、「戸沢学園の子どもたちの良さと課題を探る」をテーマに、3つのグループに分かれ意見を出し合い、その後、「良さを伸ばすために」「課題を解決するために」学校・家庭・地域それぞれでできることについて意見交換し共有しました。グループ討議で出されたことを紹介します。



〇戸沢学園の子どもたちの「良さ・強み」

人との関わり

あいさつ 仲が良い
人なつっこい
下学年の面倒を見る

地域

行事・活動に参加
1人1人に目が届く
地域共育活動団体
大学との連携

個性

素直 明るい 元気
純朴

〇戸沢学園の子どもたちの「課題・弱み」

人との関わり

あいさつ
返事ができない
地域との関わり

主体性

自己表現が弱い
受け身の姿勢
挑戦する気持ち

生活リズム

朝の暗い表情 スポ少・部活で多忙
姿勢 早寝早起き朝ごはん

「学校」・「家庭」・「地域」でできることは？

●学校

あいさつ運動 学習意欲喚起
異年齢交流活動
ありがとう・ごめんなさいを素直に言える子
発表の場の設定 村への提言
地域と話し、地域を活用する
教員も地域へ
先生の目

●家庭

あいさつ運動(家族で→他の人へ)
生活ルール(話し合いながら)
学習の見届け 一緒に食事
家族で語る時間 一緒に遊ぶ
家での役割(家族の一員)
考えさせる→答えを聞く
地域行事への参加
親の目

●地域

誰にでもあいさつ 声かけ
「村への提言」の実践
地域活動の再確認
・ねらいを再確認
・企画を子どもに(見守る)
・子ども(と大人)を巻き込む
・後継者育成
・団体同士の交流
・ラジオ体操 など
地域の目

※たくさんの意見が出されました。今後の学校運営や家庭生活、地域活動などに生かしていきたいと考えています。



♪お知らせ・お願い 第4回学校運営協議会

平成31年2月20日(水)開催予定です。

- 内容
- ・学校評価アンケート結果の報告
 - ・H31年度学校運営方針の検討・承認について
 - ・H31年度学校運営協議会活動計画について