



## 戸沢学園学校経営構想図

- 村の教育理念** ふるさとを愛する、心豊かな村民の育成
- 教育目標** ふるさとを愛し、共に響き合う、心豊かな児童・生徒の育成
- 教育の重点** 保小中一貫教育で戸沢の未来を創る子どもを育む
- めざす学校像** 伸びゆく子・志の高い教師・視野の広い親が集う学校



深く考え、互いに学びあう  
自他を大切に、心やさしい子ども  
たくましく、挑戦する子ども

### めざす 児童生徒像



学び合い、共に課題解決する生徒  
互いに尊重し合い、心豊かな生徒  
困難に立ち向かい、逞しく成長しあう生徒

## — 学校経営の基本方針 —

1. 保小中一貫教育で学びと発達の連続性を構築し、確かな学力と豊かな心の育成を図る学校づくりを行います。
2. 地域とともに教育活動を展開し、開かれた学校づくりを行います。
3. 積極的な生徒指導を推進し、安全・安心な学校づくりを行います。
4. 特別支援教育を学校経営の基盤として、一人ひとりを大事にした学校づくりを行います。
5. 広い視野と高い志を持った教職員集団による、生きがいと誇りが感じられる学校づくりを行います。

## 指導の重点

### 学びを創る

- 連続性を大事にした学習指導:学びのスタンダード
- 小学校での一部教科担任制と小教員と中教員のTT指導
- 算数・数学・英語教育の充実・推進・学びあう授業づくり(ALT,英語指導員の活用)
- 学び合う授業づくり(協同の学び)
- <小学校>
  - ・チャレンジテストや家庭学習の習慣化により、基礎基本の確実な定着を図る
  - ・パソコンやデジタル教科書を効果的に活用して、分かる授業で学習意欲を高める
- <中学校>
  - ・生涯学習の意欲をつくる、教科の本質に迫る楽しさを実感できる授業の構築
  - ・児童生徒が創ったと思わせる、皆が夢中になれる学校行事やボランティア活動の創造を進める

### 心を育む

- コミュニケーション力の育成
- 地域共育カリキュラムの創造とキャリア教育の推進
- 異年齢集団での体験活動
- 特別支援教育の充実
- <小学校>
  - ・いのちの日の取組を工夫し、いのちを大切に育む心育てる
  - ・読書を奨励し、本好きな子どもを育てる
  - ・毎月の歌を決め、全校での合唱に取り組み歌声の響く学校にする
- <中学校>
  - ・「己が欲せざることをを施すことなかれ」の徹底した指導を行う
  - ・互いを尊重しあい、学び合い、高め合う学級づくりや人間関係づくりを行う
  - ・自治的・実践的態度を養う特別活動の充実や異年齢集団による交流活動を推進する

### 体をつくる

- 豊かな体験で、自尊感情の醸成
- 健康・食育指導の充実
- 基本的な生活習慣の形成と体力の向上
- <小学校>
  - ・教科体育の指導の工夫とともに、外遊びを奨励し基礎体力づくりを行う
- <中学校>
  - ・対応してくれる安心感、安心できる学校としての信頼の構築を心がける
  - ・家族、児童会、生徒会と連携したいじめやSNSトラブルの未然防止を図る

### 地域とつなぐ

- コミュニティスクールとして、地域と共にある学校づくりを推進する
- 情報の積極的・迅速な公開(一斉メール配信・HP・たより・授業参観等)
- 学校評価・アンケートの実施と結果の公表を行い、保護者・地域の意見を教育活動に活かす
- 地域教育活動団体や学校支援本部事業と連携を密に取りながら、子どもたちの学習に広がりや深まりを持たせるようにしていく

### 広い視野と高い志を持った教職員集団による、生きがいと誇りが感じられる学校

- 「報・連・相」の機能する連携を意識した職員集団づくりとより高見をめざす同僚性の構築を推進する
- 教育公務員として、誠実で継続的に対応する真摯な職務姿勢を構築する
- 児童・生徒を一人の人間として対応に尊重する姿勢を徹底する
- 「担任力」の向上を目指した教職員研修の充実と人事評価を生かした資質の向上を図る
- 教職員の心身の健康増進と綱紀保持を図る